



Годовой план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Четырчинский детский сад»
Чистопольского района Республики Татарстан
(на 2023-2024год)

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 21 августа 2023г

2023год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2022-2023 учебного года	4
3. Целевые ориентиры ДОО на 2023-2024 учебный год	16
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управленческая, методическая и организационно-педагогическая работа	17
5.. План-график внутриучрежденческого контроля	23
6. Взаимосвязь в работе ДОО с семьей и социумом	27
7. Административно – хозяйственная работа	29

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Четырчинский детский сад»

Юридический адрес: РТ, Чистопольский район село Четырчи ул.Зеленая, д.13 телефон: 8(84342)3-21-40

Заведующий МБДОУ Бурханова Наталья Николаевна, образование высшее, общий стаж работы – 25 лет, в данной должности - 6 лет. За годы работы награждена благодарственным письмом Главы Чистопольского муниципального района РТ.

МБДОУ функционирует с 1973 года, проектная мощность рассчитана на 20мест. Фактическая наполняемость в 2023-2024 г на 3 места.

В 2022-2023 году в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа, из них

средняя группа (4-5 лет) – 1ребенок

старшая группа (5-6 лет)-1 ребенок

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность образовательного процесса в учреждении, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон Республики Татарстан «Об образовании», устав дошкольного учреждения и на Конвенцию о правах ребенка.

МБДОУ располагает системой кабинетов: методический кабинет, уголок ПДД, создана спортивно-игровая площадка.

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками.

Воспитательно- образовательную деятельность осуществляет педагог с высшим образованием – Муханова Марина Анатольевна, с большим опытом педагогической работы -23 года, в должности воспитателя 5 лет.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задачдошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом егоиндивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО **по итогам 2022-2023 учебного года**

2.1 Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

1. Материально-техническое оснащение.

- в группе уголок оснащен необходимым спортивным оборудованием, который максимально используется с тренирующим эффектом физической подготовки.

2. Оптимальная организации режима дня.

По сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни были организованы работы: утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физкультурные занятия в физкультурном зале и на свежем воздухе. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован утвержденным расписанием образовательной деятельности, Учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в д/с регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка.

3. Организация двигательной деятельности.

Благодаря двигательной активности ребенок обеспечивает себе физиологически полноценное индивидуальное развитие.

Для решения задач физического воспитания используются такие формы организации двигательной деятельности как: физкультурные занятия, физические упражнения на свежем воздухе, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность.

4. Организация полноценного питания.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежеквартально сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

5. Профилактическая работа.

Эта работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей. В связи с распространением новой коронавирусной инфекцией в детском саду соблюдались все меры безопасности: масочный режим, дезинфекция помещений согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Детский сад оснащен бактерицидным рециркулятором, который использовался в строгом соответствии с гигиеническими требованиями и в соответствии с графиком.

6. Система закаливания.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

7. Создание представлений о здоровом образе жизни.

- Привитие стойких культурно – гигиенических навыков.
- Пропаганда ЗОЖ;
- Индивидуальные беседы.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Вовлечение родителей(законных представителей) и приобщение к участию в физкультурно-массовых мероприятиях в жизнь детского сада приносит пользу и дошкольному учреждению и родителям. Важно, чтобы родителям представилась возможность посещать своего ребенка в любое время, чтобы они могли увидеть, как их дети живут в детском саду.

9. Работа с педагогами

Работа с сотрудниками, построенная на *следующих принципах*:

-актуализация внимания воспитателей на том, что в педагогической валеологии (интегральный подход к физическому, нравственному и духовному здоровью) у них главная социальная роль;

-просветительная работа;

-консультации воспитателей по сохранению собственного здоровья.

10. Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья, психоэмоционального состояния.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость			Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. На 1 реб. Дней.	1	2	3
2020	4	10	2.5	-	4	-
2021	3	10	3.3	-	3	-
2022	2	0	0	-	2	-

Вывод: В 2022 году заболеваний среди воспитанников не было. Коллектив проводит медикопрофилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, информационно-просветительскую деятельность с родителями, педагогами ДООУ. Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

2.2. Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДООУ

Оценка эффективности педагогических воздействий

и индивидуального развития детей по отдельным образовательным областям по ДООУ (в %) на 2022 – 2023 учебного года

Социально-коммуникативное развитие (данные по ДООУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года					58.9		83.9		71.4
конец уч. года						66	85.7		75.85

Познавательное развитие

(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года					62.5	64.2			63.35
конец уч. года						67.8	75		71.4

Речевое развитие

(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года				41	60.7				50.85
конец уч. года				42.8		66			54.4

Художественно-эстетическое развитие

(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/низкий	Низкий	Низкий/средний	Средний	Средний/высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года					51.7	71.4			61.55
конец					60.7	73.2			66.95

уч. года									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Физическое развитие

(данные по ДООУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	Низший уровень	Низший/ низкий	Низкий	Низкий/ средний	Средний	Средний/ высокий	Высокий	Очень высокий	Итоговый результат
Начало уч. года						66.95			66.95
конец уч. года						69.6	75		72.3

Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям (данные в % в сравнении на начало и конец учебного года)

	1 мл группа	2 мл группа	средний	старший
Начало уч. года			55.32	70.32
конец уч. года			61.38	74.98

Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДООУ в целом (данные по ДООУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)

Начало учебного года	Конец учебного года
62.82	68.18

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

Выпускников в 2023 году не было.

Диагностическая карта по итогам обучения детей татарскому языку в 2022- 2023 учебном году

Для реализации национально – регионального компонента использовалась «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, методика обучения русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой.

Уровень овладения татарским языком детей МБДОУ «Четырчинский детский сад»

Уровень знаний	Начало учебного года 2021-2022	Конец учебного года 2021-2022
высокий		
средний	50%	100 %
низкий	50%	

Динамика освоения детьми татарского языка в сравнении за два учебных года (по ДОУ, в %)

Уровень знаний	Конец учебного года 2021-2022	Конец учебного года 2022-2023
Высокий	50%	
Средний	50%	100%
Ниже среднего		

Вывод: В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать

вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Дети проявляют уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям; понимают речь на татарском языке, в пределах изученных тем, задают вопросы на татарском языке; у детей сформирована мотивация к дальнейшему обучению татарского языка на этапе школьного обучения. Необходимо усилить работу в этом направлении.

2.3. Организация по повышению педагогического мастерства

В рамках повышения профессионального мастерства педагога, повышения статуса ДОО в 2022-2023 учебном году педагог принял участие во Всероссийских, Республиканских и муниципальных конкурсах как сам, так и с воспитанниками:

2022г. – республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» - участник

2022 г. – республиканский творческий конкурс детских поделок ко Дню матери «Мама это счастье» - 1 место

2022г. – республиканский творческий конкур детских рисунков «Моя мама лучшая на свете»- 1 место.

2023г – всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод» - диплом 1 степени

2023 г. – всероссийский творческий конкурс детский рисунков «Мы против войны» - 1 место

2023 г. – всероссийский творческий конкурс детский рисунков «Зимние забавы» - 2 место

2023 г. – муниципальный творческий конкурс детских работ «Осторожно, гололед»- диплом 1 степени

2023 г. – муниципальный детский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлая пасха»- диплом 3 степени

Вывод: Таким образом, педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4 Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Ключевая роль детского сада в 2022-2023 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1.Осуществление комплексного подхода к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через использование

художественной литературы, русского народного фольклора в различных видах деятельности.

2. Приобщение воспитанников к культурным ценностям своего народа, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданственности и социализации, используя региональный компонент.

3. Внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников, направленных на устранение трудностей в работе с семьей.

Для решения этих задач были намечены и проведены

четыре педагогических советов:

-первый—Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2022-2023 учебном году;

-второй - тематический «Развитие компетенций педагогов, через приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в реализации рабочей программы воспитания» раздел «нравственно-патриотическое воспитание»;

-третий – тематический «Формирование у дошкольников связной речи в различных формах и видах детской деятельности»;

- четвертый –итоговый.

2.5 Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

У педагога сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии со Стандартом. Педагог обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи.

Год	Образовательный ценз	Педагогический Стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. Квал.
2020-2021	высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1чел из них: 1- СЗД	1 чел
2021-2022	высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1чел из них: 1- СЗД	1 чел
2022-2023	высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1чел из них:	1 чел

Вывод: В детском саду созданы условия для профессионального роста педагога, воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.6 Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Участие педагога в конкурсах способствовало росту профессионального мастерства, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДООУ с семьей. В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсах.

год	Количество детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2019 - 2020	1 2	Худ.творчество Худ. творчество	участник -	- -	- 2 место 3 место
2020 - 2021	1 1 1 1	Худ. творчесво Худ.творчество Худ. творчество Худ. творчество		1 место 1 место - участник	- - -2 место
2021 - 2021	1 1 1 1	Худ.творчество Худ.творчество Худ творчество Худ творчество	призер - 2 место 3 место		- 1 место - -
2022 - 2023	1 1 1 1 1 1 1 1	Худ.творчество Худ творчество Худ.творчество Худ. Творчество Худ. творчество Худ. творчество Худ. Творчество Худ. творчество	3 место 3 место 3 место	- - - 1 место 1 место участник	- - - - - - 2 место 1 место

Таким образом, проделанная работа способствовала развитию творческих способностей детей. В 2023-2024 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

2.6 –й раздел – работа с родителями, семьей, общественностью.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок – родитель». Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный,

систематический характер. Работа с родителями ведется по следующим направлениям: информационно – аналитическое; познавательное направление; наглядно – информационное; досуговое. По итогам проведенного опроса мнения родителей о деятельности ДОО подавляющее большинство родителей отмечают работу педагога положительно, обращают внимание на то, что воспитатель выстраивает общение на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный статус	2021-2022г. (3 детей)	2022-2023г. (2 детей)
Полная семья	66.6%	50%
Неполная	33.4%	50%
Многодетная	66.6%	50%
Служащие	-	-
Неработающие	-	-
Рабочие	100%	100%

Вывод: Таким образом, об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

2.7 Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым

планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так в сентябре 2022 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом каждой возрастной подгруппы о результатах образовательной деятельности для проработки индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения сотрудников. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

2.8 Работа с родителями, семьей, общественностью.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Родители участвовали в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимали активное участие в мероприятиях, проводимые в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта. Воспитатель привлекал родителей к участию в совместных конкурсах с детьми. Педагогом детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились родительские собрания. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный статус	2021-2022г. (3 детей)	2022-2023г. (2 детей)
Полная семья	66.6%	50%
Неполная	33.4%	50%
Многодетная	66.6%	50%
Служащие	-	-
Неработающие	-	-
Рабочие	100%	100%

Вывод: Таким образом, взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.9 Итоги административно – хозяйственной работы.

Материально -техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние.

В ДОУ выполняются требования СанПиН и правила пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий.

Вывод: В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагога, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации ООП ДО учреждения, в повышении квалификации педагогов, что позволит применять современные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями. Работа коллектива в 2021-2022 году была направлена на реализацию Методической темы:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Подводя итог деятельности ДОУ, обозначив проблемы, в учреждении разработан План мероприятий, направленных на решение существующих проблем.

1. Целевые ориентиры ДОУ на 2023-2024 учебный год

В 2023 -2024 учебном году поставлены следующие задачи:

1.Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

2.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; формирование у участников образовательных отношений представления о важности труда.

3 Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной

политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса,
управленческая, методическая и организационно-педагогическая
работа

4.1 Работа с педагогическими кадрами, повышение их
квалификации, аттестация.

№	Направления деятельности (в соответствии с методической темой)	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: 1. Создание большего психологического комфорта для детей и персонала; создание условий для индивидуально – группового и коллективного развития детей. 2. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей. 3. Развитие профессиональных качеств воспитателей.	в течение года в течение года в течение года	воспитатель заведующая
2.	Мероприятия, направленные на решение задач годового плана: 1. Проведение педагогических советов. 2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям. 3. Контроль и руководство педагогической деятельностью. 4. Проведение консультации для педагогов. 5. Пополнение педагогического процесса методической и художественной литературой и дидактическими пособиями. 6. Участие в конкурсах различного уровня.	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	заведующая воспитатель . заведующая заведующая пед. коллектив

3.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: 1. Проводить заседания организационного		
----	---	--	--

	комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план 2. Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	в теч. года	Воспитатель
4.	Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1. Участие в общественной жизни района. 2. Организация подписки на газеты и журналы. 3. Осуществить самообразование педагогов по индивидуальным планам.	в течение года в течение года	Воспитатель
5.	Работа с педагогами в межаттестационный период: 1. Проверка личных дел педагогов. 2. Обновление уголка аттестации соответствующими документами. 3. Работа с нормативными документами по аттестации дошкольных работников МО и Н РТ, ОО ЧМР РТ 4. Определение уровня работы педагога по теме самообразования за истекший учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами.	Сентябрь Сентябрь В течение года Май	Заведующая Заведующая заведующая Заведующая

4.2 Работа педагогического совета

Проблема.	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации
Август «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2022–2023 учебный год в обеспечении реализации ФГОС ДО»	1. Анализ летнего оздоровительного периода 2023 года. 2. Методы и приемы создания языковой среды в воспитательно – образовательном процессе 3. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год. 4. Рассмотрение сетки организованной образовательной деятельности; режима дня; годового календарного учебного графика; учебного плана.	Рекомендации августовского совещания, изучение методической литературы, анализ работы за прошедший учебный год.
Ноябрь «Особенности реализации ФОП ДО»	1. «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО:вопросы и ответы» 2. Итоги тематического контроля.	Доклад. Справка
Март 1. «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» »	2. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 2.Итоги тематического контроля	Выступление из опыта работы Тематический контроль

Май «Итоги работы дошкольного учреждения за 2023 - 2024 год»	Подведение итогов работы за учебный год. Обсуждение и утверждение плана летне- оздоровительной работы 1. Анализ деятельности ДООУ за 2023–2024 учебный год 2. Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Проанализировать работу ДООУ за уч. год. Подготовить план летней оздоровительной работы	Заведующий
--	---	--	-------------------

4.3 Деятельность педагогического коллектива направленное на содержание воспитательно-образовательного процесса

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Обновление уголков безопасности в группе	Целевая прогулка: Наблюдение за движением транспорта
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Беседа: «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение»	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТ с последующим обсуждением	Консультация для родителей всех возрастных групп «Чтобы не случилось беды»
Январь	Февраль	Март
Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Информационные буклеты для родителей: «Дети на дороге»	Беседа: «Что можно и что нельзя»
Апрель	Май	Еженедельно
Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Мы изучаем ПДД»	Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну дорожных знаков»	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних»
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
О государственных языках РТ и других языках в РТ	Собеседования с родителями вновь поступивших детей «Мы изучаем татарский язык»	Папка-передвижка «Без татарча сөйләшәбез»
Ноябрь	Декабрь	Февраль
Консультация «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Выставка рисунков «Иллюстрации к любимой книге А. Алиша»	Международный день родного языка
Март	Апрель	Май
Развлечение «Нәүрүз!»	Выставка рисунков детей и их родителей «Путешествие в страну татарских сказок»	«Театральная неделя» «Теремок» (с использованием пальчикового театра)
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Физкультурно – оздоровительная работа	Консультация для родителей «Зачем заниматься утренней гимнастикой»	Спортивная викторина «Собираем урожай»
Ноябрь	Декабрь	Январь

Неделя здоровья	Физкультурный досуг «К снежинки в гости»	Консультация «Внимание – грипп!»
Февраль	Март	Апрель
Спортивно-игровой досуг «Наши защитники»	Развлечение «Мамины помощники»	Квест-игра «В поисках здоровья»
Май	Июнь	Ежедневно
Фотовыставка «На зарядку становись»	«Сабантуй» физкультурный досуг	Профилактические мероприятия в течение года

Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы безопасности жизнедеятельности детей	Консультация для родителей «Как обеспечить безопасность дошкольнику»	Беседа «Когда мамы не дома»
Ноябрь	Декабрь	Январь
Учебная эвакуация: Беседа «Действия при пожаре»	Памятка для родителей «Небезопасные зимние забавы!»	ООД «Безопасный интернет»
Март	Апрель	Май
Беседа «Осторожно, можно провалиться»	Беседа «Как вести себя при встрече с животными»	Просмотр презентации «Правила обращения с электроприборами»

Основные направления деятельности	Октябрь	Ноябрь
Работа по охране прав детства	Составление социальных паспортов групп. Выявление семей группы риска	Оформление стенда «Наказывая подумай - зачем» посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям
Декабрь	Февраль	Март
Беседа с детьми посвященная к дню инвалидов «Пусть все у вас будет хорошо»	Просмотр презентации «Азбука прав ребенка»	Консультация «Роль отца воспитании ребенка»
Апрель	Май	Еженедельно
Выставка рисунков «Я и мои права»	Фотовыставка «Моя семья»	Дидактические игры, игровые обучающие ситуации с детьми о правовом воспитании
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы финансовой грамотности	Беседа «Почему все взрослые работают?»	Интервью «Что такое потребности, какие у тебя потребности, что такое деньги и для чего они нужны»
Ноябрь	Декабрь	Февраль

Викторина с родителями «По дорогам финансовой грамотности»	ООД с элементами игры «По страницам сказки «Приключение монетки по стране Экономики»»	Памятка родителям «Формируем у детей разумные потребности»
Март	Апрель	Еженедельно
Интервью с детьми «Что такое карманные деньги», «Бизнес»	ООД «Путешествие в страну «Экономград»»	Дидактические игры, игровые ситуации, чтение художественной литературы с экономическим содержанием

5. План график внутриучрежденческого контроля

СЕНТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Адаптация воспитанников в детском саду»	текущий	обобщающий	Беседы, наблюдения	заведующий	АС
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Соблюдение требований к прогулке	текущий	обобщающий	Наблюдение, посещение	заведующий	АС

ОКТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Мониторинг образовательной деятельности	текущий	обобщающий	Наблюдение, анализ планов	заведующий	АС
Режим в группе	Соблюдение режима дня и организация работы в группе	текущий	обобщающий	наблюдение	заведующий	АС

НОЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок	тематический	обобщающий	Наблюдение, анализ планов	заведующий	справка
Режим в группе	Соблюдение режима	текущий	персональная	наблюдение	заведующий	АС

	проведение утренней гимнастики					

ДЕКАБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контро ля	Форма контроля	Методы контроля	ответствен ные	Подведе ние итогов
Режим в группе	Двигательная активность детей	текущ ий	обобщаю щий	Беседа проведение тренировок	заведующи й	АС
Работа с родителя ми	Подготовка к новогодним праздникам, работа с родительской общественнос тью	текущ ий	обобщаю щий	Обобщающ ий, изучение документац ии	заведующи й	АС
Организа ция питания	Приготовлени е блюд в соответствии с технологическ ими картами	текущ ий	персональ ная	Наблюдени е, беседа	заведующи й	АС

ЯНВАРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контро ля	Форма контроля	Методы контроля	ответствен ные	Подведе ние итогов
Охрана жизни и здоровья детей	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	текущ ий	обобщаю щий	Изучение документа ции	заведующи й	АС
Методиче ская работа	Организация предметно- развивающей среды (уголки экологии и экспериментиров ания)	текущ ий	обобщаю щий	осмотр	заведующи й	АС

ФЕВРАЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контро ля	Форма контроля	Методы контроля	ответственн ые	Подведен ие итогов
Методичес кая работа	Эффективно сть деятельност и коллектива детского сада по формирован	текущи й	обобщающ ий	Наблюден ие, беседа	заведующи й	справка

	ию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольног о возраста					
Режим дня	Организация книжного уголка	текущи й	персональ ная	Наблюдени е, беседа	заведующи й	АС

МАРТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контро ля	Форма контроля	Методы контроля	ответствен ные	Подведе ние итогов
Методическа я работа	Состояние документац ии педагогов	текущ ий	персональ ная	наблюдени е	заведующи й	АС
Охрана труда и ТБ	Состояние игрового участка	текущ ий	обобщающ ий	Наблюдени е, беседа, документа ция	заведующи й	справка
Оздоровител ьная работа	Коэффицие нт заболеваемо сти в детском саду	текущ ий	обобщающ ий	Наблюдени е, беседа	заведующи й	справка

АПРЕЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контро ля	Форма контроля	Методы контроля	ответственн ые	Подведен ие итогов
Методичес кая работа	Организация НОД по конструктив ной деятельности	текущи й	обобщающ ий	Наблюдени е беседа	заведующи й	АС
Работа с родителями	Состояние документаци и воспитателя. Проведение родительски х собраний	текущи й	обобщающ ий	Наблюдени е, беседа, посещение занятий	заведующи й	справка

МАЙ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Уровень подготовки детей к школе. Анализ Образовательной деятельности за учебный год	текущий	персональная	наблюдение	заведующий	АС
Занятия с детьми	Трудовая деятельность старших дошкольников	текущий	обобщающий	Изучение документации	заведующий	отчет
Оздоровительная работа с детьми	Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе	текущий	обобщение	Наблюдение, беседа	заведующий	АС

6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

	Наименование мероприятия	Ответствен.
Сентябрь		
1.	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»	Воспитатель
2.	Родительское собрание: «Начало учебного года. Возрастные особенности развития дошкольника»	Заведующая, воспитатель.
3.	Сообщение на родительском собрании: «Уроки финансовой грамотности в семье»	воспитатель

Октябрь

1.	Консультации «Развитие связной речи у детей»	воспитатель
2.	Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Совместный праздник «Осень золотая» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для утренника	воспитатель

Ноябрь

1.	Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Консультация «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	воспитатель
3.	Проведение тематического мероприятия в рамках Международного дня матери - «Звонко песни мы поём»	Родительский комитет, воспитатель
4.	Буклет «Права детей»	воспитатель

Декабрь

1.	Вернисаж новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Новогодний утренник «Новый год» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для праздника	Родительский комитет, воспитатель
3.	Оказание помощи в изготовлении снежного городка на участке детского сада	Родительский комитет, воспитатель
4.	Памятка для родителей «Небезопасные зимние забавы!»	воспитатель

Январь

1.	Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»	воспитатель
2.	Консультация «Внимание – грипп!»	воспитатель
3.	Буклет «Финансовая грамотность в ДОУ»	Родительский комитет, воспитатель

Февраль

1.	Спортивно-игровой досуг «Наши защитники»	род.комитет, воспитатель
2.	Фотовыставка «Папа в армии служил»	
3.	Консультация «Артикуляционная гимнастика»	воспитатель
4.	Памятка родителям «Формируем у детей разумные потребности»	воспитатель

Март

1.	Оформление семейной фотогазеты «Мы — мамы помощники»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Подготовка и проведение совместного праздника с мамами «Международный женский день»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Масленичные гуляния на улице «Широкая масленица» с привлечением родителей (законных представителей)	воспитатель
4.	Родительское собрание «Развитие познавательно - исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома»	воспитатель

Апрель

1.	Акция «Будь здоров!» приуроченная к Всемирному дню здоровья	род.комитет, воспитатель
2.	Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности»	воспитатель
3.	Выставка рисунков детей и их родителей «Путешествие в страну татарских сказок»	Родительский комитет, воспитатель

Май

1.	Шествие к обелиску «Бессмертный полк»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Родительское собрание «До свидания, детский сад» и «Дорожная безопасность детей летом!»	Заведующая воспитатель
3.	Фотовыставка «Моя семья»	Родительский комитет, воспитатель
4.	Консультация «Чем занять детей летом?»	воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе.	Август	Заведующий, воспитатель
3.	Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных	август	Заведующий
4.	Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	Октябрь	Заведующий
5.	Инвентаризация в ДОУ.	Декабрь	Заведующий
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий
7	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	январь	Заведующий
8	Проверка организации питания по СанПин	февраль	бракераж. комиссия
9	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующий, коллектив
10	Работа по озеленению и оформлению участков	апрель - июнь	Коллектив
11	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	в течение года	коллектив
12	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Заведующий
13	Декоративное оформление участка	в течение года	пед. коллектив и родит. комитет